

Принято педагогическим
советом
МБДОУ ДСКВ №16 г.
Ейска МО Ейский район
протокол № 3/1 от 04.04.2024 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район

Н.К. Лемехова
Приказ от 04.04.2024 г. №117-ОД
Введено в действие с 04.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
 - 1.3. Оценка системы управления организации.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.5. Оценка организации образовательного процесса.
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности ДОУ.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 264 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район было проведено самообследование за 2023 календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация
Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Руководитель учреждения: Лемехова Наталия Константиновна.

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 23.09.2021 г. № 804.

Лицензия на образовательную деятельность № 08038 от 12.08.2016 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Пушкина 120, угол улицы Павлова 209

Фактический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Пушкина 120, угол улицы Павлова 209

Режим функционирования МБДОУ: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Телефон/факс: 8(86132)3-02-85, Электронный адрес: dou16@eysk.edu.ru

Адрес сайта ДОО: <https://ds16-yeisk.ru>

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного и образовательного процессов, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ

показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для достижения вышеперечисленных задач коллективом ДООУ разработаны образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район.

Образовательная программа МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский района Образовательные программы ДООУ спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программы направлены на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества в различных общностях: детской-взрослой, детей со сверстниками в зоне его ближайшего развития, педагоги-дети-взрослые.

Рабочая программа воспитания МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район в соответствии с ФОП ДО является компонентом образовательных программ ДООУ. Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ по следующим элементам: уклад и ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали, что при формировании современной модели уклада необходимо обратить внимание

на создание партнерского сотрудничества с учреждениями культуры.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Система занятий ориентирована на потенциальную социально - психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДООУ, - это дети от 1 года до окончания образовательных отношений. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 165 детей, для которых функционирует 10 групп, из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

- первая, вторая разновозрастная группа детей раннего возраста – 1;
- вторая группа детей раннего возраста – 1;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная к школе группа – 1.

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная к школе группа – 2.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, годовым планом работы ДООУ.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательный и образовательный процессы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в

режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Педагогический процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

С 2018 года ведется работа по STEM-образованию детей старшего дошкольного возраста: экспериментирование с живой и неживой природой, оборудована лаборатория для проведения занятий по экспериментированию. С 2019 года начал свою работу кружок по STEAM-образованию для детей 6-7 лет «Познавай-ка!». Данное направление работы пользуется большим спросом как у воспитанников, так и у родителей, тем самым удовлетворяя запрос социума.

В 2021 году нашему учреждению присвоен статус – Краевая инновационная площадка 2021-2023 гг. по теме «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры» (Приказ МОНМП Краснодарского края № 313 от 05.02.2021 г.)

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Лемехова Наталия Константиновна.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер

управления, являются:

- общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДОУ;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- совет родителей и родительские комитеты воспитанников созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Глотова Зоя Ивановна.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДОУ.

На базе ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре в течение года получили психолого- педагогическую, консультационную помощь специалистов ДОУ (учителя- логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателя) 50 родителей (законных представителей).

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОУ. Основные направления развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДОУ образовательных программ дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных и адаптированной программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года педагоги сделали выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе лично-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

В ДОУ организована работа кружков дополнительного образования (на бюджетной основе):

- «Дорожная азбука» (для детей 6-7 лет).
- Мультстудия «Чудо-мульт» (для детей 5-7 лет).

В ДОУ оказываются платные образовательные услуги (кружки) по направлениям:

- художественно-эстетическое:
 - Кружок изостудии «Семицветик» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет),
 - Кружок по хореографии «Бусинки» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет).
- социально-гуманитарное:
 - «Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)» (для детей 5-6, 6-7 лет).
 - «Шахматы» (для детей 6-7 лет).
- естественно-научное:
 - Кружок по STEM-образованию «Познавай-ка!» (для детей 6-7 лет).

Охват воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста дополнительным образованием от общего числа воспитанников составляет 75%. Планируется увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в форме игровых ситуаций, в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Организация образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОУ,

обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами, которые осуществляют образовательную деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей дошкольного возраста.

Педагогов всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Высшее образование	Средне-специальное образование
22	9	6	3	0	10	12
100%	32%	20 %	48%	0%	36%	64%

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 6 человек прошли курсы повышения квалификации, 2 воспитателей успешно прошел процедуру подтверждения высшей квалификационной категории.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ есть:

- кабинет заведующего - 1,
- медицинский блок – 1,
- групповые комнаты – 10,
- музыкальный зал - 1,
- спортивный зал - 1,
- кабинет учителя-логопеда – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- сенсорная комната – 1,

- методический кабинет – 1,
- изостудия / лаборатория – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп регулярно пополняется игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарём для проведения игр и упражнений.

В образовательной деятельности используется переносная мультимедийная установка, телевизор, что позволяет сделать образовательный процесс увлекательным и занимательным. Материальная база ДООУ за отчетный период улучшена и приобретено:

- моноблок
- принтер
- расходные канцелярские товары
- спортивное оборудование
- Колонки для музыкального центра.

На территории дошкольного учреждения имеются: спортивная площадка, оснащенная переносным и стационарным спортивным оборудованием; спортивная площадка; «Экологическая тропа». Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период территория дошкольного учреждения дополнена игровым оборудованием, песочницы, оборудование для спортивных игр, малыми скульптурными формами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD–диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к игровым ситуациям;
- демонстрационный и дидактический материал для реализации

содержания программ.

- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения: Программное обеспечение имеющихся 3 ноутбуков и 2 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.

Функционирует официальный сайт ДООУ, на котором посетители знакомятся с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом.

Интерактивная доска и проектор, используются педагогами ДООУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций, развивающих игр, обучающих мультфильмов и познавательных видео фильмов. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в форме плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения

работников учреждения после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации воспитательной и образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и т.д.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 16

г. Ейска МО Ейский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с тяжелыми нарушениями речи)	40 человек 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	- 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.6 д/ дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 52 %
1.8.1	Высшая	9 человека 32 %
1.8.2	Первая	6 человека 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /7 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли-2,5 кв. м Сад- 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да